

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
(ОЧУ ВО ИИЯ)**

ОДОБРЕНО
Ученым советом ИИЯ
«29» августа 2023 г.
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО
Студенческий совет
Института иностранных языков
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОЧУ ВО ИИЯ
Э.Ф. Володарская
«30» августа 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе оценки качества образования в
ОЧУ ВО Институт иностранных языков**

Москва, 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); - Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями);
- приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре

программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями);

- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями);

- приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структурам официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями);

- письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по независимой оценке качества образования»;

- Уставом Института иностранных языков (далее – Институт);

- Локальными нормативными актами.

1.2 Основными целями проведения внутренней оценки качества образования в ОЧУ ВО «Институт иностранных языков» (далее — Институт) являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Университете;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Институте, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы Института.

1.3. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в Институте непрерывно. Результаты оценки оперативно учитываются в деятельности учреждения.

1.4. К проведению внутренней оценки качества образования привлечены работодатели и педагогических работников организации.

1.5. В рамках внутренней системы оценки качества образования обучающимся предоставляется возможность оценивания условий содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

1.6. Осуществляет руководство системой внутренней оценки качества образования Ректор.

2. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся

2.1. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в Университете осуществляется в рамках:

- контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам;
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анализа учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- ежегодного самообследования Университета.

2.2. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам. Так же используются следующие механизмы формирования внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам:

- рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств;
- анкетирование обучающихся;
- открытые лекции;

2.3. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Прохождение обучающимися практики завершается защитой отчета о практике. Так же осуществляется разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей профильных организаций и предприятий.

Так же руководители баз практики посредством специальной анкеты дают свою оценку удовлетворенности качеством подготовки обучающихся.

2.4. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках проведения государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Результаты оценки качества образования при проведении государственной итоговой аттестации используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания основных образовательных программ, реализуемых в Институте.

2.5. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках проведения анализа учебных и внеучебных достижений обучающихся. Это позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-

исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др. Целью такого анализа является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

3. Организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников Университета

3.1. Внутренняя оценка качества работы педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ, осуществляется в рамках:

- прохождения по конкурсу на соответствие занимаемой должности;
- системного мониторинга повышения уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

3.2. Внутренняя оценка качества работы педагогических работников Университета осуществляется в рамках прохождения по конкурсу на соответствие занимаемой должности.

Прохождение по конкурсу на соответствие занимаемой должности - одно из эффективных средств повышения профессионализма педагогического работника и источник получения максимально объективной информации об уровне его квалификации. Данные конкурсы создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития преподавателей, распространения инновационного опыта, способствуют их профессиональному самоопределению.

3.3. Внутренняя оценка качества работы педагогических работников Университета осуществляется в рамках системного мониторинга повышения уровня квалификации педагогических работников.

Повышение уровня профессионального мастерства преподавателя является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в Университете и качеством подготовки обучающихся.

Целями мониторинга повышения уровня квалификации педагогических работников являются:

- получение объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников Института, формах и периодичности повышения их профессиональной квалификации;
- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации основных образовательных программ;
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Института.

3.4. Внутренняя оценка качества работы педагогических работников Института осуществляется в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников. Одной из возможных форм реализации мониторинга уровня квалификации педагогических работников является анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников. Использование портфолио позволяет объективно оценить личностно-профессиональный рост педагогических работников, предоставляет возможность эффективно управлять педагогическим коллективом, выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов.

В то же время руководство образовательной организации получает возможность на основе результатов анализа портфолио педагогических работников корректировать курс развития образовательной организации в целом. Внутренняя оценка качества работы педагогических работников осуществляется и в рамках проведения конкурсов педагогического мастерства.

4. Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

4.1. Качество предоставляемых Институтом образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее — ресурсное обеспечение) образовательного процесса по основным образовательным программам.

4.2. Внутренняя оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуется в рамках ежегодного самообследования Института.

4.3. В процедуру оценки обязательно включается проведение анкетирования обучающихся по вопросам ресурсного обеспечения образовательного процесса.

5. Организация и проведение ежегодной внутренней оценки качества образования

5.1. В рамках внутренней оценки качества образования Институтом проводятся опросы путем анкетирования следующих категорий:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в Институте в рамках реализации каждой образовательной программы высшего образования;
- педагогических и научных работников Института об удовлетворенности условиями организацией образовательной деятельности в Институте в рамках реализации каждой образовательной программы высшего образования;
- обучающихся Института об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5. 2. Организация и проведение ежегодной внутренней оценки качества образования при проведении самообследования:

5.2.1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

5.2.2. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6. Учет результатов внутренней оценки качества образования в деятельности Института

6.1. Обязательным, подлежащим размещению на сайте Института, документом внутренней системы оценки качества образования является отчет о самообследовании.

6.2. Информация о результатах опросов (из п.5 настоящего Положения) хранится на отдельном ресурсе в Институте